

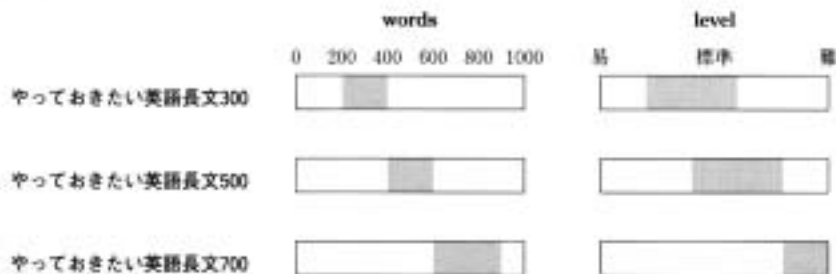
## はじめに

大学の入試問題では、読解問題が最も大きな割合を占めていますし、その割合は近年ますます高くなっています。読解問題を解けるようにすることは、受験を突破するうえで避けては通ることができません。それでは、読解問題を解くためには、どのような力が必要なのでしょう。語い力に加えて、一文一文の構造を正確に捉え、内容を把握する力が必要です。さらに、複数の文が集まって文章が構成されている以上、文と文のつながり、すなわち文脈を読み取る力も必要です。また、近年の入試問題では、今日的な話題が出題されることが増えています。そうした話題について知っておくことも、内容を理解するためには大切です。

こうした力をつけるためには、何よりも良い英文を読み、良い問題を解くことです。そこで、近年出題された問題の中から、英文の長さや難易度を基準に繰り返し読むに値する英文を選び、3冊の問題集にまとめました。設問は、ある文章に対して問うべきこと—内容の理解と英語の理解—という観点から、ほぼ全面的に作り変えています。

やっておきたい英語長文500は、最も出題頻度の高い400語から600語の標準からやや難しいレベルの英文20題で構成されています。内容の理解を問う客観問題から和訳問題、内容説明問題まで幅広く扱うことで、ほとんどの大学の読解問題に対応できる高度な読解力の養成を目指します。また、設問を解く際の着眼点や考え方、論旨の展開を読み取るうえで知っておくべきことを **Advice** としてまとめてあります。

やっておきたい英語長文500を終えた人は、やっておきたい英語長文700に挑戦してください。



本書が皆さんの想いの実現に向けて、役に立つことを願ってやみません。それでは、問題1にトライしてみましょう。

著者記す

## 目 次

1	適度なストレス（龍谷大）	5
2	カモノハシ（東北大）	11
3	緑の革命（神戸学院大）	19
4	電子メールの影響（愛知県立大）	26
5	観光と環境（東工大）	33
6	視覚と認識（神戸大）	41
7	エイズの治療薬（茨城大）	48
8	名前の持つ魔力（熊本県立大）	55
9	動物実験（北海道大）	61
10	赤ちゃんを左側に抱く理由（和歌山大）	68
11	睡眠（福島大）	74
12	触れることの大切さ（岩手大）	81
13	移動の意味（立教大）	88
14	左脳と右脳（専修大）	95
15	妻の介護（大阪電通大）	101
16	環境に優しい暮らし方（茨城大）	107
17	脳の拡大（立教大）	113
18	ホッキョクグマ（滋賀県立大）	119
19	ラジオの役割（熊本大）	126
20	言語の持つ制約（一橋大）	133

## Advice

- 1 日本語による内容一致問題
- 2 英語による内容一致問題
- 3 タイトル選択問題
- 4 下線部和訳問題
- 5 内容説明問題① 指示語 this
- 6 内容説明問題② 指示語 that
- 7 内容説明問題③ the opposite / the same
- 8 内容説明問題④ 原因・理由の説明
- 9 語い問題
- 10 ディスコース・マーカー①
- 11 ディスコース・マーカー②
- 12 具体例, 体験談, 引用
- 13 比喻表現
- 14 実験・調査の紹介
- 15 物語文
- 16 論説文 主題 - 展開型①
- 17 論説文 主題 - 展開型②
- 18 論説文 主題 - 展開型③
- 19 論説文 導入 - 主題 - 展開型
- 20 論説文 主題 - 展開 - 結論型

## 解答

問1 エ

問2 そのことについて考えれば考えるほど、ストレスには私たちにとって何か価値があるように思われた。

問3 イ、make up for

問4 do I start working seriously to get the job done

問5 エ、a desire for improvement

問6 ストレスの多い活動を長期間要求する方針を持っている会社に雇われている人たちは、同情に値する。なぜならあまりに多くのストレスは逆効果を招くからである。

問7 イ

## ▶▶ 設問解説 ◀◀

問1 this advice の具体的内容は第1段落第2、3文に述べられている。

問2 全体の構造は、the+比較級...、the+比較級～「…すればするほど、ますます～」の表現を用いたもの。it seemed that... は「…だと思われた」という表現。また、there is の後ろに省略された語句を補うと there is some value for us in it となる。in it の it は stress を指す。

問3 第3段落第4文の「1年中きちんと勉強すれば、心配などせずに試験に臨める」という内容と、空所の前の「しかし実際には、ほとんどの学生はできるだけ最後まで勉強をしない」という内容から「無駄にした時間を埋め合わせる」となるようにイを選ぶ。

ア、「を廃止する」イ、「を埋め合わせる」ウ、「を我慢する」エ、「を切らす」

問4 only のついた副詞節が文頭にきているため倒置(疑問文の語順)の形が起きる。よって、do I start が確定する。次に、第4段落第2文の「クリスマスカードや手紙を遅くまで放っておいて、楽に終わらなくなると気づく」という内容から「緊張が高まってはじめて、仕事を終わらせるために真剣に働き始める」という意味の英文が求められていることがわかる。

例 Only when he left me did I realize how much I loved him.

「彼が去ってはじめて、私はどれほど彼を愛していたかわかった」